

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka kesimpulan atas evaluasi implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Waingapu adalah sebagai berikut:

1. Pada tahap desain evaluasi implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi sudah mengacu pada perencanaan pembelajaran Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, namun dalam tahap desain ini masih ditemui kesenjangan pada aspek penyusunan bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual, dan mutakhir.
2. Pada tahap instalasi Evaluasi implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi telah disusun sudah sesuai dengan Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, dan ketiga standar komponen kurikulum 2013 yang

ditetapkan dalam pembelajaran yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

3. Pada tahap proses evaluasi implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi masih terjadi kesenjangan pada langkah-langkah kegiatan pembelajaran (pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup), penerapan pendekatan atau strategi pembelajaran yang efektif dan memicu atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
4. Pada tahap hasil evaluasi implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi sudah menggunakan penilaian otentik dalam pembelajaran yang mencakup penilaian sikap (kognitif), pengetahuan (afektif), dan keterampilan (psikomotor). Namun masih ada kesenjangan khususnya pada penilaian sikap tidak dilakukan untuk keseluruhan siswa tetapi hanya pada siswa yang menonjol saja. Jadi pada tahap hasil ini mengacu pada Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar tetapi belum tercapai secara maksimal.

5.2 Saran

Pada penelitian ini, ada beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Waingapu.

1. Bagi kepala sekolah dan wakasek kurikulum dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan panduan untuk memperbaiki implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi pada periode berikutnya (2018-2019). Selain itu juga dapat melakukan evaluasi program tersebut agar melihat ketercapaian program.
2. Guru diharapkan selalu berusaha untuk melaksanakan program pembelajaran sesuai dengan perencanaan RPP yang sudah dibuat sebelumnya.
3. Guru dalam menyusun bahan ajar perlu memperhatikan aspek runut, logis, kontekstual dan mutakhir.
4. Guru dalam menggunakan metode, model, dan atau strategi dalam pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 mata pelajaran biologi dicoba untuk lebih

- bervariasi agar kegiatan pembelajaran lebih menarik perhatian siswa dan tidak monoton.
5. Guru dalam melakukan penilaian khususnya dalam penilaian sikap siswa perlu dilakukan secara komprehensif tidak hanya pada siswa yang menonjol saja sehingga penilaian otentik ini benar-benar maksimal dan efektif.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi bagi guru-guru biologi adalah perlu dilakukan perbaikan pada tahap desain, proses, dan hasil implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran biologi agar dalam implementasinya menyesuaikan dengan Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Khususnya dalam (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian). Hasil perbaikan ini perlu dilanjutkan pada periode berikutnya dengan mempertimbangkan Permendikbud No. 22 tahun 2016.